

## Circulación de aire

La circulación del aire, también conocida como ventilación, es una parte clave del control de infecciones por COVID-19. Más ventilación (movimiento del aire) y una mejor filtración (limpieza del aire) pueden reducir la cantidad de partículas en el aire que permanecen cuando una persona infectada tose o exhala. Es de [15 a 20 veces](#) más probable que una infección llevada por el aire se transmita en los interiores que al aire libre. Debido a que el virus se propaga a través de gotitas que pueden permanecer en el aire, es importante que todos los edificios proporcionen la mejor ventilación y circulación de aire posible. Esto filtra el aire infectado y mantiene el aire fresco y puro dentro de los interiores. Inyectar más "aire fresco" a un espacio reduce el riesgo de que alguien respire aire contaminado con suficiente virus para infectarse.

Los padres y cuidadores pueden solicitar que el ingeniero de la escuela realice una verificación de la calidad del aire en el edificio de su estudiante en cualquier momento.

### ***Lo que dicen los expertos***

Para mejorar la calidad del aire interior en las escuelas, los expertos recomiendan de cuatro a seis cambios de aire por hora (ACH) para las aulas a través de una combinación de estrategias como inyectar más aire fresco del exterior, filtrar el aire interior, complementar la ventilación y utilizar dispositivos de limpieza del aire. Todo el aire recirculado debe pasar a través de un filtro de alta eficiencia (aquellos clasificados MERV 13 o superior). Los filtros deben inspeccionarse para asegurar que estén instalados correctamente y se ajusten de igual manera. Las ventanas deben mantenerse abiertas siempre que sea posible y los edificios deben usar ventilación mecánica para inyectar aire del exterior. Las escuelas deben mantener el sistema de ventilación funcionando incluso fuera del horario escolar normal (cuando el personal de limpieza está allí, actividades extracurriculares, llegada / salida).

### ***Lo que dice CPS***

CPS declara en su sitio web que cumple con las normas 55 y 62.1 de las [Directrices de la Sociedad Estadounidense de Ingenieros de calefacción, refrigeración y Aire Acondicionado para edificios escolares](#) que son normas relacionados con la temperatura, el dióxido de carbono y la humedad relativa y las partículas en el aire interior. Sin embargo, no está claro qué estándar está usando CPS para determinar si un edificio o salón de la escuela es aceptable para su ocupación. Las aulas de CPS ahora deben tener ventanas que se abran y cierren o un sistema de ventilación para diluir las partículas de aire, que puedan tener virus o bacterias, y permitir que el aire salga del aula. Este [video explica las medidas de ventilación de CPS](#). No todos los edificios de CPS tienen sistemas de ventilación mecánica y esos edificios dependerán de filtros HEPA y ventanas abiertas.

En agosto CPS contrató especialistas ambientales para probar la calidad del aire interior de sus edificios y los resultados se pueden encontrar en la parte inferior de la página web de [CPS sobre la calidad del aire](#). Sin embargo, parece que muchas de estas pruebas se realizaron durante el verano, cuando el edificio no estaba completamente ocupado. Eso parecería no ser una indicación confiable de la tasa de intercambio de aire. CPS también invirtió en purificadores de aire HEPA para las aulas, que pueden filtrar el 99.99% de moho, bacterias y virus en el aire. CPS también dice que se le puede pedir al director que organice una prueba de calidad del aire para espacios específicos dentro de sus escuelas.

### ***Lo que los padres y cuidadores deben saber***

CPS ha mejorado la ventilación en los inmuebles para ayudar a limitar la propagación de COVID-19. Sin embargo, conociendo lo importante que es la ventilación y la calidad del aire para limitar la propagación de COVID-19, es posible que Ud. quiera conocer más detalles sobre el protocolo para monitorear la calidad del aire y los sistemas de ventilación. Algunas preguntas que puede preguntar a los líderes de su escuela:

- ¿Cómo se monitoreará la calidad del aire y con qué frecuencia?
- ¿Estaba el edificio de la escuela completamente ocupado cuando se realizaron las pruebas? Si no es así, ¿Se hicieron ajustes a los cálculos para tener en cuenta una ocupación inferior a la completa?
- ¿CPS tiene planes de volver a hacer la prueba de ventilación en los edificios escolares?
- ¿Las ventanas de las aulas estarán y permanecerán abiertas? ¿Hay preocupaciones sobre la incomodidad a medida que se acerca el invierno?
- ¿Tiene la escuela ventiladores en las ventanas para promover la circulación?

- ¿Cuántas aulas dependen de filtros HEPA y una ventana abierta?
- ¿El salón de clases de mi estudiante tiene un purificador de aire HEPA? Si no es así, ¿Qué sistema de ventilación tiene?
- ¿Qué sucederá en caso de que fallen los sistemas de ventilación?
- ¿Con qué frecuencia se realizará el mantenimiento o se revisarán los sistemas de ventilación y los purificadores de aire portátiles para asegurarse de que funcionen correctamente? ¿De quién es esta responsabilidad?
- ¿Qué sucederá en el invierno si hay una ventana, pero no hay sistema de ventilación mecánico?
- ¿Se está utilizando el filtro de aire del tamaño adecuado para limpiar adecuadamente el aire en cada aula?
- ¿Se están utilizando filtros MERV-13 o de mejor calidad en el sistema HVAC del edificio?
- Si solicito una prueba de la calidad del aire de un espacio específico dentro del edificio, ¿informarán los resultados al público?