

Distanciamiento físico

Mantener la distancia entre individuos reduce la transmisión del COVID-19 porque se disminuye la exposición a gotitas infecciosas. El distanciamiento físico debe fomentarse siempre y cuando sea posible dentro del edificio escolar.

Lo que dicen los expertos

Todas las escuelas deben asegurarse de que se mantenga la distancia física dentro y fuera del aula siempre que sea posible. Para reducir el riesgo de transmisión los CDC basándose en [los estudios](#) del ciclo escolar [2020-2021](#), recomiendan que las escuelas mantengan al menos un metro/tres pies de distancia física entre los estudiantes dentro de las aulas, y que se usen mascarillas/cubre bocas en los interiores. Los maestros y administradores deben optimizar la distancia de los estudiantes tanto como sea posible. Las estrategias como la distribución de los escritorios en el aula, el escalonamiento de la pausa para ir al baño, o de los tiempos de transición de las clases, y la eliminación del uso de los casilleros (lockers) pueden ayudar en el distanciamiento físico. Los CDC recomiendan escalonar los horarios de las comidas para permitir el distanciamiento al comer.

La cohorte (pods) es otra táctica recomendada por los expertos en salud pública para el distanciamiento físico. La cohorte (pods) significa mantener a las personas juntas en un grupo pequeño y hacer que cada grupo permanezca junto durante todo un día, incluso durante las clases especializadas. La cohorte se puede utilizar para limitar el número de estudiantes, maestros y personal que entren en contacto entre sí, especialmente cuando es difícil mantener el distanciamiento físico, como entre los niños pequeños, sobre todo en zonas con índices de transmisión de moderado a alto. Puede ser útil que los maestros especializados roten entre las aulas en lugar de que los estudiantes se muevan entre las aulas. Los CDC no recomiendan poner en grupos separados a las personas que están totalmente vacunadas o a las personas que no están totalmente vacunadas.

Lo que dice CPS

Donde el horario académico lo permita, los estudiantes y educadores de la escuela primaria se reunirán en grupos de aula estables para limitar la exposición a otros estudiantes, permitir el distanciamiento físico en las aulas y apoyar el rastreo de contactos.

Las comidas diarias se servirán con un modelo híbrido, lo que significa que los estudiantes comerán en la cafetería a veces y en sus aulas en otras ocasiones, según lo que sea mejor para cada escuela.

Lo que los padres y cuidadores deben saber

CPS ha abordado el distanciamiento físico para el ciclo escolar 2021-22. Sin embargo, la logística de seguir el distanciamiento físico durante la jornada escolar puede ser difícil para los maestros y líderes escolares. Algunas preguntas que puede hacer a los líderes de su escuela incluyen:

- ¿Cómo será el diseño del aula y cuánta distancia habrá entre los estudiantes dentro de un aula?
- ¿Cuál es el plan para asegurar que se mantenga el distanciamiento físico durante los descansos para usar el baño y los tiempos de transición?
- A la hora de las comidas, ¿con quién estará el estudiante? ¿Se utilizan tablas de acomodo de asientos a la hora de las comidas?
- ¿Cómo se manejarán los tiempos de comida teniendo en cuenta el reducido tiempo de cuarentena para los estudiantes con COVID positivo?